

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 312»

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от 30.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 312  
Снищенко Н.В.  
Приказ от «30» мая 2022 г. № \_\_\_\_\_



# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2022г.

г. Ростов-на-Дону

## **Пояснительная записка.**

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Цель работы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Оптимизация предметно-развивающей среды учреждения с учётом адаптированной образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОСДО, для физического развития детей.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Проведение просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей к ЗОЖ, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**Прим. Все мероприятия проводятся в МБДОУ с учетом требований выполнения на системной основе профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.**

**Сроки реализации плана – с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.**

**Нормативно-правовая основа.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

**План организации летней оздоровительной работы в МБДОУ № 312  
Блок1. Ресурсное обеспечение оздоровительного процесса.  
Административно-хозяйственная работа**

1	Направления работы	Содержание	Сроки	Ответственный
2	Организационная работа:	<p><b>Издание приказов</b>, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о периоде проведения летней оздоровительной кампании;</li> <li>-О создании рабочей группы по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми.</li> <li>-об исполнении рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и функционировании групп Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор от 22.05.2021г. № 04-61/9278);</li> <li>-о распределении функциональных обязанностей на лето;</li> <li>-об усилении контроля за питанием детей;</li> <li>-о персональной ответственности работников пищеблока ;</li> <li>-об охране жизни и здоровья детей в летний период и т.д.;</li> <li>-о проведении выборочного капитального ремонта.</li> </ul> <p><b>Утверждение локальных актов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план ЛОК на 2021.</li> <li>- график организации совместной деятельности на летний период.</li> <li>- летний режим дня по возрастным группам.</li> </ul>	май	заведующий
3	<p>Подготовка к летней оздоровительной кампании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение безопасности.</li> <li>Проверка знаний по ОТ</li> </ul>	<p>-Инструктаж работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС,</li> <li>-Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.</li> <li>Подписание Актов осмотра территории на предмет безопасности</li> <li>-Осмотр и ремонт существующего оборудования (игрушки, спортивные атрибуты, комплексы для игр на летней площадке).</li> <li>-Обеспечить выполнения на системной основе профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, организация разметки, зонирования;</li> <li>-Произвести инструктаж педагогов, младших воспитателей, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, ОТ.</li> </ul>	май июнь апрель-сентябрь	Заведующий, зам. Зав. По АХЧ ст. воспитатель,

		<p>-Подготовка документации, планирования, состояния детских игровых площадок и детского уличного и выносного игрового оборудования.</p> <p>Проведение инструктажа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе;</li> <li>- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада</li> </ul>			
4	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высадка и оформление цветников;</li> <li>-Очистка территории от растений-вредителей, покос</li> <li>-Покраска уличного оборудования</li> <li>- Проведение ремонтных работ;</li> </ul>	<p>Ликвидация дикорастущих ягод и грибов, амброзии, прочих сорняков. -;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка спортивной площадки;</li> <li>- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)</li> <li>- косметический ремонт в группах ДОУ (покраска стен);</li> <li>-ремонт санузлов в группа № 3, № 4</li> <li>-замена эвакуационных лестниц (предписание)</li> </ul>	Май, август	<p>Заведующий Старший воспитатель, зам. Зав. по АХЧ ст. воспитатель, Ответственный по ОТ и ГО и ЧС</p>	
5	<p>Корректировка списочного состава обучающихся и кадрового состава на летний период.</p>	<p>Изучить предполагаемую наполняемость групп в летний период, провести реорганизацию групп и перестановку кадрового состава с целью высвобождения людей на отпускной период и проведения ремонтных работ</p>	Май-июнь	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	
6	<p>Обеспечение дезинфицирующими средствами, кожными антисептиками, одноразовыми масками и перчатками;</p>	<p>Пополнить запас дезинфицирующих средств. Обеспечить выполнения на системной основе профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;</p>	июнь	<p>Заведующий зам. Зав. по АХЧ</p>	
7	<p>Организация и проведение родительского собрания для вновь поступающих детей.</p>	<p>Устав МБДОУ, функционирование и деятельность МБДОУ, общие требования к подготовке детей к д посещения МБДОУ, организационные вопросы, выбор родительского комитета.</p>	июнь	<p>Заведующий Старший воспитатель, зам. Зав. по АХЧ медсестра, педагог-психолог</p>	

8	Подготовка к отопительному сезону	Промывка и опрессовка теплосистемы, сдача Энергонадзора. Поверка манометров, термометров.	Май-июнь	заведующий Зам.зав. по АХЧ
9.	Подготовка к новому учебному году	Подписание актов готовности МБДОУ к новому учебному году.	Ежедн. Июнь-август	заведующий Старший воспитатель, зам. Зав. по АХЧ
10	Контроль питания	Организация выполнения норм питания	Ежедн. Июнь-август	Заведующий шеф-повар, медсестра
11	Оборудование	Покраска уличного игрового оборудования Обеспечение разметки и зонирование участков для прогулки детей Комплект интерактивного оборудования для робототехники.	Май-июнь	Заведующий Старший воспитатель зам. Зав. по АХЧ

### Блок 2. Работа с педагогами (Организационно-методическая работа)

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
Педагогический совет	Разработка и утверждение проекта летней оздоровительной кампании с учетом требований выполнения на системной основе профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Разработка направлений работы по проведению работы в летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель
Семинар творческой группы по разработке проекта	Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата. Планирование всех видов ресурсов. Составление плана реконструкции предметно-развивающей среды	Май	Ст. воспитатель

Заседание творческой группы	Разработка тематического содержания плана совместной деятельности.	Июнь	Ст. воспитатель, члены творческой группы
<b>Методическая работа</b>			
Консультации	<p>Организация и реализация летней оздоровительной компании в соответствии с перспективно-календарным планом на лето.</p> <p>Планирование и организация спортивных игр на прогулке.</p> <p>Целевая комплексность организации и проведения летней оздоровительной работы в МБДОУ</p> <p>Организация адапционного периода для воспитателей младшей группы.</p> <p>Создание эколого-развивающей среды в группе.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим МБДОУ в летнее время</p>	Июнь, август	Инструктор по физвоспитанию педагог-психолог, Ст. воспитатель, медсестра
Семинар-практикум	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Июнь	Ст. воспитатель Руководит по физвоспитанию
Просмотр с целью обмена опытом	Организация оздоровительной работы на прогулке просмотр прогулок по теме «Организация закаляющих мероприятий в летний оздоровительный период на воздухе» и «Физкультурно-оздоровительная работа летом»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа методического кабинета	<p>Разработки сценариев праздников и развлечений.</p> <p>Изготовление и подбор атрибутов, костюмов.</p> <p>Изготовление альбома «Цветное лето» (гербарий).</p> <p>Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.</p> <p>Оформление фотовыставки «Летнее настроение».</p> <p>Подбор информационного материала для родительского уголка.</p> <p>Обновление РПП среды всех зон</p>	Июнь, август	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Проведение инструктажей	<p>Организация летней оздоровительной работы и выполнения на системной основе профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.</p> <p>Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в МБДОУ.</p> <p>Пожарная, антитеррористическая безопасность.</p>	Июнь, август	Заведующий ст. воспитатель, Зам. зав. по АХЧ

### ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание контроля	Срок	Ответственный		
1	Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы за год.	май	Ст. воспитатель		
2	Выполнение Инструкций по действиям сотрудников в ЧС.	май	Зам. зав по АХЧ		
3	Организация питания: -соблюдение «Инструкции по ОЖД»; -обслуживание детей; -знание и соблюдение норм выдачи готовой продукции детям; -соблюдение санитарного режима.	Июнь-август	Заведующий, шеф-повар, медсестра, отв. по ОТ, Зам зав. по АХЧ.		
4	Охрана труда и соблюдение правил ТБ: -проверка знаний детьми ПДД; -наглядная агитация для родителей; -качество выполнения режима дня и физических нагрузок обучающихся	Июнь-август	Зам зав по АХЧ ст. воспитатель, воспитатель		
5	Готовность работы детского сада в летний период	июнь	Заведующий, Ст. воспитатель Зам зав. по АХЧ		
ИЮНЬ					
1	Организация начала проведения летней оздоровительной кампании	1 неделя	Зав. МБДОУ, Ст. воспитатель		
2	Выполнение «Инструкции по ОЖД», Охрана труда и соблюдение правил ТБ: -состояние участков, установка противомаскитных сеток на окна; -исправность водопровода, канализации	2 неделя	Ответственный по ОТ Зам зав. по АХЧ		
3	Анализ результатов мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	постоянно	Заведующий		
4	Организация питания: -наличие и знание «Инструкции по ОТ и ТБ» работниками кухни»; -выполнение должностных инструкций поварами и работниками кухни; -качество выполнения оздоровительных мероприятий с детьми сотрудниками детского сада -качество выполнения работы по обеспечению должного санитарного состояния; -качество и системность выполнения закаливающих процедур; -качество выполнения и контроль питьевого режима	3 неделя	Ответственный по ОТ, медсестра, шеф-повар, Зам зав. по АХЧ, ст воспитатель		
5	-проверка знаний детьми правил поведения на улице, в лесопарковой зоне; -наглядная агитация для родителей.	4 неделя	Ответственный по ОТ, ст. воспитатель, воспитатели		



		АВГУСТ		
1	-мониторинг эффективности ЛОК			Ответственный по ОТ, ст. воспитатель,
2	Охрана труда и соблюдение правил ТБ. -инструктаж для педагогов; -проверка знаний детьми ОБЖ;		постоянно	Ст. воспитатель Руководитель по физвоспитанию
3	Итоги проведения летней оздоровительной кампании.		4 неделя	Заведующий, Зам зав. по АХЧ, Ст. воспитатель

### Блок 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы. Работа с детьми

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–6 ч, сон – 3 ч), занятия на свежем воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшая группа	Ежедневно	Ст. Воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	педагог-психолог, медсестра
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физвоспитанию
Гимнастика пробуждения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Инструктор по физвоспитанию, воспитатель

Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	воспитатель Инструктор по физвоспитанию
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	воспитатель Инструктор по физвоспитанию
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	воспитатель Инструктор по физвоспитанию
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Еженедельно	воспитатель Инструктор по физвоспитанию
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	воспитатель Инструктор по физвоспитанию
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	воспитатель Инструктор по физвоспитанию
Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Инструктор по физвоспитанию, Воспитатели
Спортивные досуги	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	1 раз в неделю	воспитатель Инструктор по физвоспитанию
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Хожание босиком по траве	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожание босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой, песком	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Полоскание горла травами (шалфей, эвкалипт, ромашка)	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание зева прохладной кипяченой водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

	подготовительная		
Витаминотерапия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Шеф-повар, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесочно-луковые закуски)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время обеда 3 раза в неделю	Шеф-повар, воспитатели,
<b>Коррекционная работа</b>			
Корригирующая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физвоспитанию, воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	Педагог-психолог, воспитатели

Осуществление антропометрических замеров детей	Все возрастные группы	Апрель, август	м/сестра
Проведение медицинского осмотра диспансерных детей и плановых прививок	Все возрастные группы	ежемесячно	м/сестра
Организация выполнения норм питания	Все возрастные группы	ежедневно	м/сестра, шеф-повар, заведующий, зам.зав по АХЧ

Приложение № 1 – Летний режим дня.

Приложение № 2 План мероприятий на летний период по профилактике инфекционных заболеваний.

**Блок 4. Организация учебно-воспитательного процесса.  
Создание условий для всестороннего развития детей**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Условия для речевого развития</b>		
Организация развивающей среды, способствующей речевому развитию во всех видах деятельности.	Наличие дидактических пособий и игр, библиотеки, речевых уголков, речевые игры, организация праздников, театрализованной деятельности, использование мультимедийных средств (компьютерные речевые игры) и т.д.	Ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
Организация выставок различной тематической направленности	Наличие мобильных стендов, выставочного тематического материала.	Ст. воспитатель
<b>Условия для физического развития</b>		
Соблюдение требований СанПиН	Режим проветривания, режим дня, режим гигиены, режим питания, профилактические мероприятия.	Ст. воспитатель. Медсестра, младшие воспитатели, воспитатели
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутылированной воды	Ст. воспитатель, Медсестра, младшие воспитатели, завхоз
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек,	Ст воспитатель, Медсестра, младшие воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках, отсутствие опасных ядовитых растений.	Медсестра,
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, ПДДТ, обучение детей правилам безопасного поведения, организация прогулок до регулируемого перекрестка, улице города.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного выносного оборудования (мячи, кегли, колец, скакалки, мешочки с песком, кегли и др.). Наличие уличного стационарного оборудования. Организация профилактической работы: упражнения для профилактики зрения, осанки, плоскостопия и др. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Старший воспитатель Руководитель по физвоспитанию, воспитатели

### Условия для познавательного развития

<p>Организация досугов тематической познавательной направленности</p>	<p>Разработка сценариев. Наличие дидактических пособий, игр. Подготовка атрибутов, костюмов.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
<p>Организация развивающей среды тематической познавательной направленности</p>	<p>Наличие игрового дидактического материала, мобильных стендов, использование мультимедийных средств и игр и т.д.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.</p>
<p>Организация выставок различной тематической направленности</p>	<p>Проведение он-лайн выставки ( краеведческий музей); тематические выставки, организованные в МБДОУ.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Организация экспериментальной деятельности</p>	<p>Наличие детского оборудования для проведения экспериментальной деятельности, опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Организация развивающей среды по ознакомлению с окружающим и природой.</p>	<p>Наличие детского инвентаря по уходу за растениями, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с окружающим и с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Организация развивающей среды, способствующей формированию элементарных математических представлений.</p>	<p>Наличие дидактических игр, направленных на закрепление цвета, формы, объема, формы, размера, логического и пространственного мышления. Использование игрушек-заменителей, для развития абстрактного мышления. Организация КВНов, математических конкурсов, викторин и т.д.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<h3>Условия для художественно-эстетического развития</h3>		
<p>Организация развивающей среды для изобразительной деятельности</p>	<p>Работа по организации продуктивной (изо) деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин).Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в МБДОУ Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Организация развивающей среды для театрализованной деятельности</p>	<p>Наличие театрализованных уголков, выносных элементов для переодевания и гримирования детей, ширмы, различных видов театра, использование игровой деятельности и т.д.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель</p>

<p>Организация развивающей среды для музыкального творчества</p>	<p>Наличие музыкальных уголков, муз.инструментов, музыкальных дидактических игр, фонотеки, организация импровизированных и организованных концертов и т.д.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатель, муз.руководитель</p>
<p><b>Условия для социально-коммуникативного развития</b></p>		
<p>Организация развивающей среды, способствующей социальной адаптации детей.</p>	<p>Наличие игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр, оборудования для трудовой деятельности (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-цветника, уголка природы в МБДОУ.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Организация игровой деятельности, способствующей социальной адаптации детей.</p>	<p>Создание игровых ситуаций, использование элементов релаксации, народные игры, песни, залички и т.д.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

## Блок 5. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

**Примечание.** Тематические развлечения в МБДОУ проводятся в соответствии с «Методическими рекомендациями о организации летнего оздоровительного периода в МБДОУ» МАУ Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону.

### Приложение № 3

#### Задачи воспитательно-образовательной деятельности на период летней оздоровительной кампании.

**Физкультурно-оздоровительные.** Работа по физическому развитию направлена на сохранение жизни и укрепление здоровья детей, всестороннее совершенствование физических функций организма, повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания, формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, удовлетворение естественной потребности в движении, создании условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Она включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения, удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых навыков активности и самостоятельности. Обеспечение широких возможностей для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
<b>1-я неделя «Детство-это значит МЫ!»</b>			
Среда 1 июня	Мероприятия, посвященные <b>Международному дню защиты детей</b> (1 июня ,квест экологической направленности, ,создание фоторепортажа, размещение на сайте МБДОУ)  Конкурс детских рисунков на асфальте.	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физвоспитанию
Четверг 2 июня	<b>День здоровья</b>  Спортивные игровые соревнования.	старшие возрастные группы Младшие-старшие возрастные группы.	Старший воспитатель, инструктор по физвоспитанию
Пятница 3 июня	Акция в рамках широкомасштабной акции по безопасности дорожного движения <b>«Письмо водителю»</b> с привлечением инспектора ГИБДД  <b>Акция «Ребёнок-пассажир»</b>	Старшие, подготовительные группы Средние, младшие группы	Старший воспитатель, Руководители ЮПИД
<b>2-я неделя «Россия-великая страна»</b>			
Понедельник 6 июня	<b>«Красный, жёлтый, зелёный»</b> - спортивный развлекательный праздник с использованием подвижных игр ПДД по закреплению правил дорожного движения  День русского языка (познавательные занятия)	Все возрастные группы	Старший воспитатель, Воспитатели



Вторник 7 июня	«Территория России. Народы России»-презентации, народные подвижные игры, сюжетно-ролевые народные игры, изображение карты, рассматривание национальных костюмов, достопримечательностей и т.д. Конкурс «Нарисуем вместе радужное детство» (семейное рисование)	Старшие, подготовительные группы Средние, младшие группы	Старший воспитатель, Воспитатели инструктор по физвоспитанию
Среда 8 июня	«Великие люди России» - слушание музыки композиторов, чтение рассказов и стихов .Презентации на темы: наука, спорт, искусство, подвиги и т.д. «Символика России и Ростова-на-Дону»–рисование нетрадиционным способом	Все возрастные группы	Старший воспитатель, Воспитатели
Четверг 9 июня	<b>День рождения киностудии «Союзмультфильм»</b> Международный день друзей. Международный день океанов. Создание детьми «мультфильмов», комиксов, «Лего-историй» и т.д. по теме «Дружба» Просмотр мультфильмов по теме «Дружба»	Все возрастные группы	Старший воспитатель, Воспитатели
Пятница 10 июня	Праздник посвященный Дню независимости России. Музыкальное мероприятие Развлечения по плану - «День России»- развлечения и флешмоб. Всемирный день окружающей среды (Познавательные занятия)	Все возрастные группы	Старший воспитатель, Воспитатели. муз. руководитель
<b>3-я неделя «ОБЖ»</b>			
Вторник 14 июня	<b>«Урок здоровья», посвященный Всемирному дню донора крови (Учрежден в мае 2105 г. резолюцией Всемирной ассамблеи здравоохранения WHA58.13. Дата приурочена ко дню рождения врача Карла Ландштейнера (14.06.1868), который открыл группы крови) .</b> Беседы валеологической направленности о здоровом образе жизни. <b>В гости к «Здоровей-ке»</b> спортивно-развлекательные мероприятия	Старшие, подготовительные группы Средние, младшие группы	Старший воспитатель, Воспитатели инструктор по физвоспитанию
Среда 15 июня	<b>Всемирный день ветра (Праздник призван привлечь внимание обществу к огромному потенциалу энергии ветра и необходимости развития этой отрасли во всех странах мира).</b> <i>Конструирование вертушек из бумаги, игры на дыхание</i>	Все возрастные группы	Старший воспитатель, Воспитатели

Четверг 16 июня	<p><b>День безопасности.</b> Беседы с детьми о правилах поведения на дороге, безопасности дорожного движения. Сюжетно-ролевые игры по ПДД, игровые ситуации и т.д. Размещение листовок в родительских он-лайн группах.</p>	Все возрастные группы	Старший воспитатель, Воспитатели инструктор по физвоспитанию Воспитатели
Пятница 17 июня	<p><b>День безопасности. Развлечение «Экологический поход».</b> Беседы , игровые ситуации, выставка детского творчества по ОБЖ «Где опасно, а где нет; нарисуй скорее ответ».</p> <p>Тематическая беседа на тему «Огонь, огонь, меня не тронь» (о пользе и вреде огня). Выставка рисунков детей ( безопасное поведение в лесу, дома, наводоюме, на солнце и т.д.) Размещение листовок в родительских он-лайн группах.</p> <p>День медицинского работника</p>	Старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель, Воспитатели инструктор по физвоспитанию
<b>4-я неделя «Неделя торжественных дат»</b>			
Понедельник 20 июня	<p><b>Всемирный день защиты слонов в зоопарках (Сверхзадача праздника – известить общественность о тяготах жизни слонов в неволе и призвать к изволению величественных и мудрых великанов из вынужденного заточения).</b></p>	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели.
Вторник 21 июня	<p><b>Всемирный день детского футбола (Учрежден ООН.Дата приурочена к подписанию в 2101 г. соглашения между Детским фондом ООН и международной федерацией футбола ФИФА в рамках движения «Голосуите за детей»).</b></p> <p>ФУТБОЛ. Дружеская встреча футбольной команды воспитанников МБДОУ № 312.</p>	Все возрастные группы	Старший воспитатель, Инструктор по физвоспитанию Воспитатели, специалисты
Среда 22 июня	<p><b>День памяти и скорби.</b> День нападения фашистской Германии на Советский Союз в 1941 г. (Учрежден указом Президента Б. Ельцина № 857 от 08.06.1996). <b>81 год со дня начала Великой Отечественной войны (1941).</b></p> <p>«День белых голубей» конструирование из бумаги</p>	Старшие, подготовительные группы Средние, младшие группы	Старший воспитатель, Инструктор по физвоспитанию Воспитатели, специалисты
Четверг	<p><b>Международный Олимпийский день (Учрежден Международным</b></p>	Все возрастные группы	Старший

23 июня	олимпийским комитетом (МОК) в январе 1948 г. Приурочен к основанию МОК 23.06.1894) Детская олимпиада между воспитанниками МБДОУ. Включаются 5 олимпийских видов спорта.		воспитатель, Инструктор по физвоспитанию Воспитатели, специалисты
пятница 25 июня	<b>День дружбы и единения славян</b> (Учрежден в 90-х годах 21 века и был создан для того, чтобы разные ветви славянских народов помнили о своих исторических корнях, стремились сохранить свою культуру и многовековую связь друг с другом) (Спортивное развлечение «Вместе весело шагать») Беседы с детьми о традиции славянских народов, значении спорта в жизни человека, Просмотр презентаций, фотографий, обмен впечатлениями.	Все возрастные группы	Старший воспитатель
<b>5-я неделя «Конструкторская»</b>			
Понедельник 27 июня	<b>День изобретателя и рационализатора</b> (последняя суббота июня) (Учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 01.10.1980). Выставка детского творчества с привлечением родителей. Представление детьми работ своего изобретения. <b>«Что нам стоит дом построить»</b> Конструирование из лего-дупло	Старшие подготовительные группы Средние, младшие группы	Старший воспитатель Воспитатели
Вторник 28 июня	<b>День кораблестроителя России</b> (Учрежден постановлением Правительства РФ № 659 от 30.05.2017 по инициативе Минпромторга России и акционерного общества «Объединённая судостроительная корпорация»). Просмотр Презентаций, познавательной литературы, изготовление детьми макетов кораблей. Конструирование корабликов в технике оригами	Все возрастные группы Средние, младшие группы	Старший воспитатель Воспитатели
Среда 29 июня	<b>День мебельщика в России</b> (Учрежден в 1997 г.). Конструирование детской мебели из отходов материалов (картон, пластик, полиэтилен, дерева и т. д.)	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Четверг 30 июня	<b>День работников текстильной и легкой промышленности</b> (второе воскресенье июня) (Учрежден указом Президента РФ № 1111 от 17.06.200г.) День дизайнерской одежды для кукол. Моделирование детьми одежды для кукол. Изготовление кукол из ткани и ниток.	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Воспитатели
Пятница 1 июля	<b>Всемирный день НЛЮ</b> (День уфолога) . Конструирование детьми летательных аппаратов. <b>Всемирный день шутки</b>	Все возрастные группы Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели

		6-я неделя «Неделя искусства»			
Понедельник 4 июля	День народной музыки.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели		
Вторник 5 июля	День музыкальных инструментов. Знакомство с муз инструментами. Изготовление шумовых инструментов.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели Муз руководитель		
Среда 6 июля	День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении в 1770 г. (Отмечается в соответствии с федеральным законом РФ от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России») День воинской славы. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении в 1709 г. (В соответствии с федеральным законом РФ от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России») - к 10 июля. Военно-спортивное развлечение. «Растём мы смелыми, сильными, умелыми» - спортивное развлечение	Старшие, подготовительные группы  Средние, младшие группы	Старший воспитатель Воспитатели		
Четверг 7 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2108 г. Праздник приурочен ко дню памяти в Русской православной церкви Петра и Февронии, святых покровителей семьи и брака, а также Февронии Низибийской в Русской православной церкви) Праздничное развлечение. День скульптур (лепка, конструирование, скульптуры из природного материала).	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель		
Пятница 8 июля	День детского творчества. Выставка детских работ, демонстрация детского творчества.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели, педагоги-специалисты		
<b>7 неделя «Театральный калейдоскоп»</b>					
Понедельник 11 июля	«В гостях у сказки» – слушание, рассказывание и сочинение детьми сказок. Творческие задания.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели		
Вторник 12 июля	Кукольный спектакль (поставленный воспитателями с участие детей)	Все возрастные группы	Старший воспитатель		

					Воспитатели
Среда 13 июля	«Мы - режиссеры» - творческие игры (разнообразные виды театров)			Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Четверг 14 июля	«Бабушка-забавушка». Фольклорное развлечение. Игра-драматизация			Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Пятница 15 июля	Изготовление детьми кукол (ручной труд).			Все возрастные группы	Воспитатели,
<b>8 неделя «Логических задач»</b>					
Понедельник 18 июля	<b>Соревнования воспитанников по шахам.</b> «День загадок» - развлекательное мероприятие			Старшие возрастные группы Средние, младшие группы	Старший воспитатель Воспитатели
Вторник 19 июля	<b>Международный день шахмат</b> (Учрежден по инициативе Всемирной шахматной федерации (ФИДЕ). Приурочен к основанию ФИДЕ 21.07.1924г. Турнир по шахматам.			Старшие возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Среда 20 июля	Логико-математические задания Логические задания для малышей			Старшие возрастные группы Средние, младшие группы	Старший воспитатель Воспитатели
Четверг 21 июля	<b>«День умников и умниц»</b>			Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Пятница 22 июля	<b>День военно-морского флота</b> (последнее воскресенье июля) (Учрежден указом Президента РФ № 549 от 31.05.2106). <b>Спортивное развлечение.</b>			Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели,
<b>9-я неделя «Мой город»</b>					
Понедельник 25 июля	«История города». Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий, Ростов-на-Дону –культурный центр юга России. Беседа.			Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Вторник 26 июля	«Люблю тебя, мой край родной». Экологическая тропа. Знакомство с флорой и фауной донского края.			Все возрастные группы	Старший воспитатель

Среда 27 июля	Ростов-индустриальный. Ознакомление с промышленностью города.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Четверг 28 июля	«Ростов-архитектурный» просмотр презентаций, чтение познавательной литературы.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Пятница 29 июля	<b>Международный день дружбы (Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 27.04.2111г.)</b> «Ростов-на-Дону- город дружбы народов». Беседы о традициях и культуре народов разных национальностей города на основе Народного фольклора.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели,
<b>10-я неделя «Добрых волшебников»</b>			
Понедельник 1 августа	Волшебный мир (наблюдения в природе) . Экспериментальная деятельность.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Вторник 2 августа	Волшебники – природе (труд в природе). Наблюдение за трудом взрослых. Трудовое воспитание.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Среда 3 августа	Волшебники дружбы. День хороших манер. Беседы, игровые ситуации, пантомимические задания. Воспитание дружеских взаимоотношений	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели. Педагог-психолог
Четверг 4 августа	Волшебники - людям . <b>Международный день светофора (Приурочен к установке первого работающего светофора в американском городе Кливленде 05.08.1914)</b> <b>Развлечение по ПДД</b>	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
Пятница 5 августа	Волшебники красоты. Ручной труд. Выставка детского творчества из природного материала.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели, педагоги-специалисты
<b>11-я неделя «В мире животных»</b>			
Понедельник 8 августа	«Наши лучшие друзья». Чтение художественной и познавательной литературы. Знакомство с животным миром, населяющем планету .	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Вторник 9 августа	«Ребятам о зверятах». Беседы о бережном отношении к животным. Воспитание чувства сострадания к бездомным животным. <b>21августа-Всемирный День</b>	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели

	<b>защиты бездомных животных</b> (третья суббота августа) ( <i>Учрежден в 1992 г. по инициативе Международного общества прав животных</i> )		
Среда 10 августа	Музыкальный мир животных. Слушание звуков природы и звукоподражание. Упражнения на внимание, релаксацию.	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели педагоги-специалисты
Четверг 11 августа	Спортивная игра «Зов джунглей»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели педагоги-специалисты
Пятница 12 августа	Выставка детского творчества. «Наш зоопарк. Фотовыставка с привлечением родителей. «Мои домашние питомцы».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели, педагоги-специалисты
<b>12-я неделя «Неделя здоровья»</b>			
Понедельник 15 августа	<b>День физкультурника</b> (вторая суббота августа) ( <i>Учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 01.10.1980</i> ). Акция «Мы за здоровый образ жизни», посвященная международному дню физкультурника. День спортивных игр по мини-футболу, игра «Городки», «День Бегуна», «день шахматиста».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
Вторник 16 августа	<b>День чуда своими руками</b> (отмечается ежегодно 16 августа во многих странах мира. Он призван напомнить, что чуда не только существуют, но их можно творить своими собственными руками, своими поступками, своей добротой и вниманием).	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
Среда 17 августа	<b>День туристов.</b> Экологическая тропа. Беседы и игровые ситуации о бережном отношении к природе, воспитании качеств: выносливость, упорство, забота о природе и т. Д.	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Четверг 18 августа	<b>День чистюль.</b> «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»- игровые ситуации на воспитание культурно-гигиенических навыков, здоровом питании, физическом развитии.	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Пятница 19 августа	<b>День государственного флага России</b> ( <i>Учреждён указом Президента РФ № 1714 от 21.08.1994. 22.08.1991 в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг.</i> )	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели, педагоги-

Торжественные мероприятия. Музыкально-спортивный праздник		специалисты
<b>13-я неделя «Неделя веселых дел»</b>		
Понедельник 22 августа	День мыльных пузырей. Развлечение, дискотека	Все возрастные группы Ст. воспитатель Воспитатели
Вторник 23 августа	День рифмы. Словесные игры «доскажи словечко» и т. Д.	Все возрастные группы Ст. воспитатель Воспитатели
Среда 24 августа	День веселой песенки.	Все возрастные группы Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
Четверг 25 августа	День загадок (речевых, изобразительных, музыкальных)	Все возрастные группы Ст. воспитатель Воспитатели
Пятница 26 августа	Игра «Самый лучший»- творческие задания для детей.	Все возрастные группы Ст. воспитатель Воспитатели, педагоги- специалисты
<b>14-я неделя</b>		
30 августа	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, Лето-Красное....»	Все возрастные группы Ст. воспитатель Воспитатели, педагоги- специалисты
31 августа	Подготовительные мероприятия, посвященные Празднику «День Знаний»	Все возрастные группы Ст. воспитатель Воспитатели, педагоги- специалисты



## Блок 6. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность в режиме он-лайн	Размещение на сайт и Instagram БДОУ информации по проблеме воспитания детей, по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, Фотовыставка. Создание коллажей.	Ст. воспитатель, руководитель по физвоспитанию, воспитатели, Инспектор ГИБДД
Консультации в режиме он-лайн	Консультации специалистов (врача, педагога-психолога, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних и др.). Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей	Врач, медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог, заведующий, старший воспитатель,
Совместная деятельность детского сада и семьи в режиме он-лайн	Привлечение родителей к организации и проведению совместных с детьми работ и поделок. Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья» Привлечение детей к изготовлению детского портфолио.	Ст. Воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ.
Сотрудничество с родителями в период адаптации в режиме он-лайн	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Просветительская работа (памятки, рекомендации) по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.	Педагог-психолог, врач, медсестра, учитель-логопед

**Режим дня в группах на теплый период года**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ/ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием и осмотр детей с учетом требований выполнения на системной основе профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Осмотр, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка на свежем воздухе	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.10-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45
Утренний круг	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых, свободные игры (на свежем воздухе)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателей на свежем воздухе	10.40-11.40	10.40-11.50	10.40-12.00	10.40-12.05	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.40-12.00	11.50-12.10	12.00-12.15	12.05-12.20	12.10-12.25
Обед	12.00-12.25	12.10-12.35	12.10-12.40	12.10-12.45	12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.25	12.35-15.25	12.35-15.25	12.35-15.25	12.35-15.25
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей, игры (на свежем воздухе), уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00



**План мероприятий на летний период  
по профилактике инфекционных заболеваний**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Подбор нормативной базы	Заведующий	До 01.06.22г.
Контроль за соблюдением правил обработки песка	Заведующий	Постоянно
Оформление памятки для родителей	Воспитатели	До 01.06.22 г.
Оформить санитарный бюллетень (профилактика ОКЗ, профилактика гельминтозов, ККГЛ,covid-19)	Врач, медсестра	До 01.06.22г.
Разработать план проведения летней оздоровительной компании и план профилактики ОКЗ	Старший воспитатель, медсестра	До 01.06.22г.
Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в МБДОУ	Заведующий, врач	Постоянно
Контроль за территорией ДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности.	Зам. Зав по АХЧ	Постоянно
Контроль за соблюдением мероприятий, направленных на профилактику ОКЗ в МБДОУ	Медсестра	Постоянно
Контроль за соблюдением питьевого режима в МБДОУ	Воспитатели, помощники воспитателя	Постоянно

## Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия, босохождение ( по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или под навесом
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки- походы по территории детского сада (младшая, средняя гр.) и за его пределы (старшая, подготов.)	1 раз в две недели, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений младшая группа: продолжительность 21 - 30 мин; средняя гр.- 30-40 мин; старшая, подготов. гр.: расстояние 3-4,5 км; длительность - 2 ч. - 2, 5 час (привал не менее 1 часа).
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов)
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю

Условия организации		Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
<b>Формы работы</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл.- 6, Ср.- 8, Стар.- 10, Подг.- 12.	Воспитатели групп	
		2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Мл.- 15, Ср.- 21 Стар.- 25 Подг.- 30	Воспитатели групп	
<b>Занятия по физической культуре</b>	На воздухе	Ежедневно ( в часы наименьшей инсоляции)	Для всех групп – 10-21	Воспитатели групп	
<b>Подвижные игры:</b> сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)					
<b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.			Мл.- 6 Ср.- 8 Стар.- 10 Подг.- 12	Воспитатели групп	
<b>Гимнастика пробуждения:</b> гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 - 5	Воспитатели групп	
<b>Упражнения после дневного сна:</b> с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На	Спальня или другое	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели групп	

<p>формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии.</p>	<p>помещение с доступом воздуха</p>	<p>- 7-10</p>	
<p><b>Закаливающие мероприятия:</b> умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.</p>	<p>С учетом специфики закаливающих мероприятий</p> <p>По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p>С учетом специфики индивидуальной работы</p>	<p>3-7</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Праздники, досуги, развлечения.</b></p>	<p>На воздухе</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Воспитатели групп</p>